



Çocuk "su" yerine "fu" diyor ise yakın çevresi de çocuğa " fu içer misin?" diye seslenmemelidir. Üretmediği bir ses konusunda, nasıl yapacağını bilmezken sürekli uyarmak, düzeltmek çocuğu duygusal olarak yıpratmış unutmamak gerekir. Konuşmasından dolayı çocukla dalga geçilmesine ya da aşağılamasına izin vermemek gerekmektedir.

Çocuğunuzdan yemek hazırlarken yardım alınız. Hazırlayabileceğiniz yiyecek ve içecekleri adlandırarak katılmasını isteyin. Her yiyeceği sınıflandırın, bu meyve mi? sebze mi? gibi. Yiyecekleri hazırlarken de yaptığınız işi söylemesini isteyin, elmaları doğruyoruz, eriştayı çırpıyoruz gibi. Aktivite ne olursa olsun, çocuğunuzun

pişirme sürecine dâhil olmasını sağlayın. Size mutfakta yardımcı oluyor gibi gözükse de, aslında artikülasyon ve konuşma becerilerini aynı anda geliştirecektir.

Uzun süre televizyon başında kalması engellenmeli, çocuğun yaşına uygun oyunlar oynanmalı, hikâyeler anlatılmalıdır.



Çocuğun sosyal ortamlarda bulunması, yaşlılarıyla zaman geçirmesi sağlanmalıdır.

Çocuğun kendine olan güveni artırılmalı, görev ve sorumluluklar verilmelidir.

Sağlık, başarı ve mutluluk dileğiyle.

gevherhatunanaokulu.meb.k12.tr

Mehmet YILDIRIM
Uzman Rehberlik Öğretmeni

DİL VE KONUŞMA BOZUKLUĞU



NİLÜFER GEVHER HATUN
ANAOKULU
REHBERLİK SERVİSİ
YAYIN No:11

gevherhatunanaokulu.meb.k12.tr

Dil ve konuşma bozuklukları, kişinin konuşulanları anlama ve kendini ifade etme becerilerinden birinde ya da her ikisinde görülen sorunları ifade eder.



Dudak, dil, dişler, çene ve damağın doğru ve uyum içinde kullanılarak düşüncelerin başka insanlara aktarılmasına artikülasyon denir.

Artikülasyon bozuklukları ise bu sistemin doğru kullanılmaması sonucu ortaya çıkan hatalı konuşma, değiştirme ya da ses üretmedeki hataları ifade eder.

Kelimelerde harflerin yerine başka harf kullanma (kar- kay), (arı - ayı), (kedi - tedi), (gel - del), (tavşan - tafsan), (muz - mus) gibi.

Hecelerin yerlerini değiştirme (portakal- porkatal), ses eksiltme

(sakız-sakı, anahtar-anatar), ses ekleme (üzüm-yüzüm) ya da sesleri bozma (süt derken "s" sesini peltek söyleme) gibi



Konuşmada rol alan yapılarıdaki bozukluklar, yarık damak, diş problemleri, nörolojik problemler, işitme kaybı gibi fiziksel sebeplerle beraber, serebral palsy, zihinsel yetersizlik, otizm spektrum bozuklukları, down sendromu gibi gelişimsel ve genetik bozukluklar da dil ve konuşma bozukluklarına yol açabilmektedir.

Çocuğun çevresindeki yetişkinlerin "bebeksi konuşma" davranışını hoş karşılaması, çocuğun konuştuğu gibi bebeksi konuşmayı taklit etmesi ya da çocuk üzülmesin düşüncesiyle çocuğun

bebeksi konuşmalarını düzeltmemesi sonucu konuşma seslerinin bozuk/yanlış üretilmektedir.

4 yaşına gelmiş bir çocuğun konuşmasının aile dışındakiler tarafından da net bir şekilde anlaşılması gerekir. Bu konuda yapılan en sık hatalardan biri, çocukla sık vakit geçiren kişilerin bu konuşma şekline alışıp çocuğu rahat anlıyor olması nedeniyle mevcut konuşmayı sorunsuz algılaması ya da sevimli bulmasıdır. Burada önemli olan ebeveynlerinin değil, arkadaşlarının ya da diğer yetişkinlerin çocuğu rahatlıkla anlayıp anlayamadığıdır.

KONUŞMA GELİŞİMİNİ HIZLANDIRABİLMEK İÇİN AİLELER NELER YAPMALI?

Çocuğun bedensel ihtiyaçları karşılanmalı (uyku, yemek, koruma vb), dengeli ve sağlıklı beslenmesi sağlanmalıdır.

Çocuğun yaşı gözetilmeksizin onunla sık sık konuşun. Çocuk isteklerini işaretlerle anlatıyorsa, çocuk konuşmaya yönlendirilmeli, eline bir nesne ya da eşya aldığı anda, o nesne hakkında kendisiyle konuşulmalıdır.