

yeterlilik duygusu, onları daha zor şeyleri denemeleri için motive eder

3.Etkinlikleri yaparken belli bir süre ona eşlik edip ona bu alışkanlığı kazandırıncaya kadar yardımcı olabilirsiniz. Çocuklar sergilediği olumlu davranışlar sonrasında aldığı pekiştirenler sayesinde öğrenme sürecinde motive olur. Aferin, çok güzel, harikasin gibi ifadeleri kullanabilirsiniz..



4.Bir gün önce ertesi gün yapacağı etkinlikle ilgili merak uyandıracak sorular sorabilir miyiz? ( Yarın

öğrenilecek ağır-hafif etkinliği öncesi çocuğunuzla sohbet esnasında bulunduğunuz ortamdaki eşyaları hafif ve ağır şeklinde sorgulayabilir daha sonra iki eşya arasına kıyaslama yaparak hangisinin hafif, hangisinin ağır olduğunu buldurabilirsiniz.)

5.Öğrendiğimiz konularla ilgili bir üst seviye sorular sorarak ona bilimsel yöntemlerle birlikte araştırma yapmaya yöneltebiliriz.( eşyaların hafifte ağırdaki olsa ağırlıklarından dolayı yerde oldukları halde uçakların havada nasıl uçtuklarını merak ediyor musun? Haydi, gel beraber araştıralım, öğrenelim.



*“Çocuklar çok fazla şeye ihtiyaç duymazlar. Bir çocuğun sahip olabileceği en güzel oyuncak onunla yere eğilip oynayan anne-baba'dır.”*

Çocuklarınızla hoş bir vakit, güzel günler geçirmeniz dileğiyle...

Mehmet YILDIRIM  
Uzman Rehberlik Öğretmeni

**MOTİVASYON**



**NİLÜFER GEVHER HATUN**  
**ANAOKULU**  
**REHBERLİK SERVİSİ**  
**YAYIN NO:9**

Öğrencinin motivasyonunun sağlanması, öğrencinin eğitim süresince aktif olarak rol alabilmesi açısından önemlidir. Motivasyonu etkileyen İçsel etkenler: Bireysel hedefler ve niyetler, biyolojik ve psikolojik ihtiyaçlar, kendine güven, risk alma, kaygı ile baş etme, merak gibi kişisel faktörlerdir. Dışsal etkenler: Toplumun ve ailenin beklentileri, ödül ve ceza sistemleri, uygulanan öğretim modelleri, arkadaş ortamının eğilimleri gibi çevresel faktörlerdir.



Çoğunlukla anne baba olarak okul öncesinde çocuklarımıza Dış Motivasyonla eğitim etkinliklerini yaptırmaya çalışıyoruz. Etkinliği

yaparsan; çok farklı ödüller (oyun oynama-istediği bir eşyayı alma-teknolojik aletleri kullanmasına izin verme... v.b.) veya cezalarla (oyun oynamama- istediği bir eşyayı almama-teknolojik aletleri kullanmasına izin vermeme... v.b) veya başkalarıyla korkutma gibi yöntemlerden birini mutlaka kullanıyoruz.

Öğrenmeyi bu dış etkenlerden arındırıp İç Denetim dediğimiz Kendi Otokontrolünü yapmasını sağlayarak öğrenmeyi seveceği hale getirmek için çocuğumuza nasıl yardımcı olabilirsiniz:



1.Öncelikle çocuğumuzu iyi tanıyor musunuz? Bilişsel ve bedensel yeteneklerini neyi bilip bilmediğini, el becerilerinin yeterli olup olmadığını, ilgilerini bilmemiz gerekir. Aynı zamanda çocuğunuzun kendini tanımasına, güçlü/zayıf yönlerini keşfetmesine yardımcı olmalısınız.



2. Çocuklarda iç motivasyon nasıl gelişir? sorusunun ilk cevabı çocuğa saygı duyulmasıdır. Çocuklara evde yapabilecekleri ölçüde sorumluluklar verilmeli ve müdahaleci olunmadan izlenmelidir. Çocuklar bir görevi, bir işi tamamladıklarını, başardıklarını fark ettiklerinde hissettikleri

